



Estimados padres:

Entre nuestras responsabilidades más sagradas como educadores católicos está la de proporcionar un entorno de aprendizaje seguro para los niños confiados a nuestro cuidado. Este es un deber que tomé seriamente como Superintendente y, con el apoyo de la Oficina de Escuelas Católicas y los equipos administrativos de sus escuelas, continuamos haciendo el bienestar de los estudiantes una prioridad.

Con ese fin, me enorgullece anunciar que la Diócesis Católica de Richmond se ha asociado con [STOPit Solutions](#), un líder reconocido a nivel nacional en seguridad y bienestar escolar. A través de esta asociación, los estudiantes de nuestras comunidades escolares (grados 5 a 12, grados inferiores a discreción de la escuela) en toda la diócesis tienen acceso a **la aplicación de informes anónimos STOPit** – una poderosa herramienta diseñada para disuadir y abordar con prontitud casos de acoso escolar, violencia escolar, autolesiones y conductas inapropiadas.

### ¿Por qué STOPit?

STOPit permite a los estudiantes denunciar acoso, amenazas a la seguridad y otros comportamientos inapropiados o dañinos de una manera que sea segura y efectiva. Con la aplicación STOPit, los usuarios pueden enviar sugerencias de forma anónima, adjuntar fotografías o evidencia en video y mensajes privados a los líderes escolares con la información necesaria para ayudar a todos los involucrados.

Además, cuando un estudiante o cualquier persona de nuestra comunidad escolar necesita apoyo inmediato, la aplicación STOPit brinda acceso directo a Crisis Text Line. Los usuarios pueden conectarse de forma anónima con consejeros (de día o de noche) hasta que se sientan seguros y tranquilos. Luego, el personal de la escuela puede hacer un seguimiento con los recursos adecuados para el niño y su familia.

Al permitirnos tomar medidas proactivas hacia la prevención y la intervención, STOPit promueve un clima escolar positivo donde cada individuo se sienta respetado y protegido como hijo amado de Dios.

### Proceso de Implementación

Hemos estado capacitando a nuestros profesores y personal sobre el sistema STOPit durante el último mes y nos estamos preparando para una implementación completa para enero. Le animamos a hablar sobre STOPit con su hijo, enfatizando la importancia de informar responsablemente y cómo esta herramienta puede impactar positivamente nuestra escuela.

### Próximos Pasos

A medida que nos acercamos a enero, su director le brindará información adicional sobre cómo su hijo puede acceder y utilizar el sistema STOPit, así como recursos para padres y familias que apoyarán el uso de esta plataforma. No dude en comunicarse con ellos si tiene alguna pregunta.

Gracias por su colaboración para crear una comunidad escolar segura y solidaria.

En Cristo,

Michael Riley, Ed.D.

Superintendente de Escuelas Católicas

804.359.5661 • [www.discovercatholicschools.org](http://www.discovercatholicschools.org) • 7800 Carousel Lane, Richmond, VA 23294



## **PREGUNTAS FRECUENTES**

### **1. ¿Qué es STOPit y por qué se implementa en nuestras escuelas?**

STOPit es una plataforma sencilla y segura que permite a los estudiantes informar de forma anónima inquietudes sobre seguridad, acoso u otros problemas. Esta herramienta mejora la seguridad y el bienestar de nuestras comunidades escolares al tiempo que refuerza nuestro compromiso de brindar un entorno de apoyo basado en la fe para que los estudiantes crezcan y aprendan. STOPit estará disponible en todas las escuelas parroquiales y regionales de la Diócesis Católica de Richmond a partir de enero de 2025.

### **2. ¿Cómo apoya STOPit la misión y los valores de nuestra escuela?**

STOPit se alinea con la misión de la Oficina de Escuelas Católicas de fomentar un entorno de aprendizaje seguro, inclusivo y basado en la fe en cada parroquia y escuela regional de la Diócesis Católica de Richmond. Al capacitar a los estudiantes para que hablen cuando se sientan inseguros, la plataforma respalda nuestro compromiso de cuidar a la persona en su totalidad y a la comunidad escolar en general.

### **3. ¿Cómo funciona STOPit?**

Los estudiantes pueden enviar informes de forma anónima a través de la aplicación STOPit o la plataforma web. Cada informe está dirigido al personal escolar designado (administradores, maestros y/o consejeros) quienes pueden evaluar la situación y tomar las medidas adecuadas.

- Todos los informes que se realicen durante el día escolar serán respondidos por el personal de la escuela en el edificio.
- Los informes realizados fuera del horario laboral, los fines de semana o durante las vacaciones escolares son supervisados por personal capacitado de STOPit y serán remitidos al personal de la escuela para un seguimiento adecuado el siguiente día escolar.
- En los casos en los que exista una preocupación inminente por la seguridad de un individuo, se notificará inmediatamente a los funcionarios escolares y se podrá contactar a los consejeros de crisis locales o a la policía si las circunstancias lo justifican.

### **4. ¿Cómo se informará a los estudiantes sobre el uso de STOPit?**

Los estudiantes recibirán una orientación sobre STOPit, que incluirá ejemplos de uso apropiado y la importancia de la comunicación directa con adultos de confianza siempre y cuando sea posible. No hay obligación para los estudiantes de utilizar STOPit, pero está disponible para todos los estudiantes en los grados 5-12 en las Escuelas Diocesanas. Algunas escuelas, a su discreción, también han incluido los grados 3 y/o 4 en este programa.

## **5. ¿STOPit pretende reemplazar la comunicación directa entre estudiantes y profesores?**

En absoluto. Las interacciones entre los estudiantes y los adultos de confianza siguen siendo la piedra angular de nuestro enfoque para fomentar una comunidad escolar centrada en Cristo, segura y solidaria. De hecho, la gran mayoría de las interacciones en la plataforma serán entre los estudiantes y el personal escolar designado (administradores, maestros y/o consejeros) dentro del edificio escolar. STOPit es simplemente una herramienta adicional para cuando los estudiantes se sienten incapaces de hablar directamente.

## **6. ¿Qué tipos de problemas deberían reportar los estudiantes a través de STOPit?**

Los estudiantes pueden usar STOPit para informar inquietudes como acoso, amenazas, autolesiones o cualquier situación que pueda afectar su seguridad o la de los demás. Aunque la plataforma ofrece una manera de abordar inquietudes graves, se anima a los estudiantes a hablar con un adulto de confianza siempre y cuando sea posible.

## **7. ¿Con qué frecuencia se espera que se utilice STOPit?**

Anticipamos que STOPit no se utilizará con frecuencia, ya que la mayoría de las inquietudes generalmente se resuelven mediante comunicación directa con los maestros o el personal. Sin embargo, es esencial proporcionar este recurso para situaciones en las que el anonimato es necesario para que un estudiante se sienta cómodo al presentarse.

## **8. ¿Cómo maneja la escuela los informes enviados a través de STOPit?**

Cada informe es revisado por los administradores escolares y abordado con prontitud. Las respuestas pueden incluir investigación, intervención o apoyo, según la naturaleza de la inquietud. Los administradores escolares investigan todos los informes para determinar su validez. Los informes falsos o frívolos se abordan mediante medidas disciplinarias estándar.

**9. ¿STOPit es anónimo? ¿Se protegerá mi identidad si presenté un informe?** Sí, STOPit es completamente anónimo. La plataforma no recopila información personal, lo que garantiza que los estudiantes puedan informar inquietudes sin temor a represalias o juicios. Los informes no están vinculados a una dirección de correo electrónico de la escuela ni a una cuenta del portal. STOPit cumple con las regulaciones FERPA, COPPA e HIPAA. Los datos se almacenan de forma segura y no se venden a terceros ni a intermediarios de datos comerciales. Los plazos de conservación y los protocolos de acceso dependen de la naturaleza del informe presentado. El acceso generalmente requiere aprobación administrativa o autorización legal.